

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Логопедия**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель:**  
Пастушкова М.А.,  
канд. пед. наук, доцент  
кафедры ФиМК

Утверждено на заседании кафедры  
русского языка и массовых коммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 27 мая 2019 г.)  
Переутверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 08 от 15.05.2020 г.)  
Зав. кафедрой



подпись

Саватеева О. В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в межкультурном взаимодействии.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: грамматическую и лексическую структуру английского языка в объеме, необходимом для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей	Уметь: применять английский язык для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах
	УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
1	1	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
	2	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	зачет
2	3	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
	4	3	108	-	36	-	36	6	45	-	27	экзамен
Итого:		9	324	-	144	-	144	24	153	-	27	-

Занятия в интерактивной форме включают: выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов), работу в малых группах.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

с	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>1 семестр</b>								
1	Greetings	-	4	-	4	1	4	-
2.	Personal Information	-	4	-	4	1	4	-
3.	Invite Your Friends	-	4	-	4	1	4	-
4.	Family Circle	-	4	-	4	1	4	-
5.	Why I Love This City	-	4	-	4	2	4	-
6.	A letter From Golden Beach	-	4	-	4	-	4	-
7.	Atypical Day	-	4	-	4	-	4	-
8.	Where Would You Like To Eat?	-	4	-	4	-	4	-
9.	Work And Leisure	-	4	-	4	-	4	-
<b>Итого за 1 семестр</b>		-	36	-	36	6	36	-
<b>2 семестр</b>								
1.	A Business Trip	-	4	-	4	1	4	-
2.	Let Me Remember	-	4	-	4	1	4	-
3.	Interviews, Interviews	-	4	-	4	1	4	-
4.	Enter the world of arts	-	4	-	4	1	4	-
5.	Too much traffic	-	4	-	4	2	4	-
6.	First impressions	-	4	-	4	-	4	-
7.	Brush up your english	-	4	-	4	-	4	-
8.	All we need is reason and tolerance	-	4	-	4	-	4	-
9.	Think global, act local	-	4	-	4	-	4	-

<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого за 2 семестр</b>	-	36	-	36	6	36	-
<b>3 семестр</b>							
1.	The English Language	-	4	-	4	1	4
2.	The Education System of Great Britain	-	4	-	4	1	4
3.	English Schools	-	4	-	4	1	4
4.	Teaching young Children	-	4	-	4	1	4
5.	English Universities and Colleges	-	4	-	4	2	4
6.	Education in Russia	-	4	-	4	-	4
7.	American Schools	-	4	-	4	-	4
8.	American Colleges and Universities	-	4	-	4	-	4
9.	Teacher Training in England	-	4	-	4	-	4
<b>Итого за 3 семестр</b>							
-		-	36	-	36	6	36
<b>4 семестр</b>							
1.	Teacher training in the USA	-	4	-	4	1	4
2.	Teacher as a Person	-	4	-	4	1	4
3.	Children and Parents	-	4	-	4	1	4
4.	Games in Children's Life	-	4	-	4	1	4
5.	Holidays, Customs and Traditions in the UK	-	4	-	4	2	4
6.	American Holidays	-	4	-	4	-	4
7.	Cinema and Theatre	-	4	-	4	-	4
8.	English and American Literature	-	4	-	4	-	4
9.	Places of Interest in England and America	-	4	-	4	-	13
<b>Экзамен</b>							
-		-	-	-	-	-	27
<b>Итого за 4 семестр</b>							
-		-	36	-	36	6	45
<b>ИТОГО</b>							
-		-	144	-	144	21	153
							27

324

### Содержание дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

##### Тема 1. GREETINGS

*Фонетика.* Дифтонги и долгие гласные в 1 (открытом) типе ударного слога. Краткие гласные во П (закрытом) типе ударного слога. Чтение буквосочетаний ck, ch, tch, sh, ph, th и буквы c. Гласная "y" в начале слов.

*Грамматика.* Личные, указательные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Простое предложение. Общий вопрос. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие об артикле. Место прилагательного в предложении. Предлоги from, in для выражения падежных отношений.

##### Тема 2. PERSONAL INFORMATION

*Фонетика.* Долгие гласные в III типе ударного слога. Гласные в безударном положении перед r. Сочетание kn в начале слов и чтение s в конце слов. Чтение x в зависимости от положения в слове.

*Грамматика.* Вопросы к именной части сказуемого типа: What are these?/those? What's your job/address? Множественное число существительных. Предлоги места on, near, at, under, below, above и предлоги of, for для выражения падежных отношений.

##### Тема 3. INVITE YOUR FRIENDS

*Фонетика.* Чтение "o" в различных сочетаниях. Согласные "g", "j". Буквосочетания ng, nk.

*Грамматика.* Разделительный вопрос. Утвердительная форма повелительного наклонения. Предлоги about, with для выражения падежных отношений.

##### Тема 4. FAMILY CIRCLE

*Фонетика.* Чтение согласной "r" на стыке слов перед гласной. Гласная "o" перед m, n, v, th. Чтение гласной "a" перед th / f / n / s+ согласная.

*Грамматика.* Глагол have (got). Неопределённые местоимения all, some, any, no. Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имён существительных.

##### Тема 5. WHY I LOVE THIS CITY

*Фонетика.* Дифтонги в IV типе ударного слога. Чтение буквосочетания ch [k].

*Грамматика.* Конструкция there is/are. Наречия a lot of, many, few, a few. Количественные числительные от 20. Предлоги места next to, between, opposite, behind, in front of. Специальные вопросы типа: How many...?

##### Тема 6. A LETTER FROM GOLDEN BEACH

*Фонетика.* Чтение "w" в различных условиях. Сочетания au / aw / al + согласная.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время). Специальные вопросы типа: What is / are. like? Порядковые числительные. Предлоги времени at, on, in.

#### Тема 7. A TYPICAL DAY

*Фонетика.* Гласный [e]. Повторение и обобщение. Чтение qu в сочетании с a, ar.

*Грамматика.* Абсолютная форма притяжательных местоимений. 'The Present Simple Tense (Настоящее простое время). Специальные вопросы типа: How often...? What colour / make / size...? Именные придаточные предложения.

#### Тема 8. WHERE WOULD YOU LIKE TO EAT?

*Фонетика.* Дифтонг [qV]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.*оборот "would like (to do)" для выражения предпочтений. Наречия much, little, a little.. Специальные вопросы типа: How much..? Отрицательная форма повелительного наклонения

#### Тема 9. WORK AND LEISURE

*Фонетика.* Редукция гласных в предударном и послеударном слогах. Дифтонг [eI]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Специальные вопросы к подлежащему и дополнению. Модальные глаголы can, may. Относительные местоимения who, that, which.

### **2 семестр**

#### Тема 1. A BUSINESS TRIP

*Фонетика.* Согласные [C], [S], [Z]

*Грамматика.* Модальное выражение "have to". Специальные вопросы типа: How long does it take...?

#### Тема 2. LET ME REMEMBER

*Фонетика.* Смещение ударного слога. Дифтонг [aI]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Глагол "to be" в простом прошедшем времени. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа: So was I. / Neither was I.

#### Тема 3. INTERVIEWS, INTERVIEWS

*Фонетика.* Ударение в многосложных словах.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense для обозначения будущего времени. Конструкция going to.

Обстоятельственные придаточные предложения.

#### Тема 4. ENTER THE WORLD OF ARTS

*Грамматика.* Past Simple, past modals. Reflexive pronouns. Infinitive of purpose. Reported speech.

*Тексты.* Word building: Suffixes -er, -ist, -ian, -ant. Text A: Success Story. Text B: Exhibitions.

#### Тема 5. TOO MUCH TRAFFIC

*Грамматика.* Past Continuous. Present participle after verbs of sensation. Modal verbs "must", "need". Sequence of tenses.

*Тексты.* Word building: Suffixes -(i)ty, -ness, -ment and -tion. Text A: Road Traffic Reduction. Text B: Safety to Pedestrians.

#### Тема 6. FIRST IMPRESSIONS

*Грамматика.* Modal verb "should". Degrees of comparison of adjectives / adverbs. The use of articles with place nouns.

*Тексты.* Word building: Prefixes in-, un-, im-, ir-, il-. Text A: Charlie Chaplin, Movie Star. Text B: Ahead of Its Time.

#### Тема 7. BRUSH UP YOUR ENGLISH

*Грамматика.* Articles: general rules and exceptions. Contact Clauses. Past Participle. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

*Тексты.* Word building: Suffixes -en, -fy and -ize. Text A: The Other Side of the Moon. Text B: Trinity.

#### Тема 8. ALL WE NEED IS REASON AND TOLERANCE

*Грамматика.* Future Simple. Future modals. "If-and when-clauses". Future in the Past. Articles with countable/uncountable nouns.

*Тексты.* Word building: Suffixes -ful and -less, prefix re- Text A: 'The World Conservation Movement. Text B: Walking in the Wood.

#### Тема 9. THINK GLOBAL, ACT LOCAL

*Грамматика.* Compounds of "some", "any", "no", "every". Complex object with the infinitive. Have something done.

*Тексты.* Word building: Suffixes -al, -able, -ability. Text A: Universal Declaration of Human Rights. Text B: Britain's National Figures.

### **3 семестр**

#### Тема 1. The English Language

*Grammar:* The Construction "there is /there are". The Present Simple Tense

*Text 1:* The English Language.

*Text 2:* Welcome to English Courses

#### Тема 2. The Education System of Great Britain

*Grammar:* Nouns in the Plural. The Past Simple Tense

*Text:* The Educational System of England.

*Dialogue:* Talk about Education in England

#### Тема 3. English Schools

*Grammar:* The Future Simple Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Degrees of Comparison of Adjectives

*Text 1:* Primary Education.

*Text 2:* Secondary Education

*Тема 4. Teaching young Children*

*Grammar:* The Present Continuous Tense. The Articles

*Text 1:* The National Curriculum.

*Text 2:* Victoria at school

*Тема 5. English Universities and Colleges*

*Grammar:* The Past Continuous Tense. Preposition of Time.

*Text 1:* Universities in Britain.

*Text 2:* Oxbridge.

*Тема 6. Education in Russia*

*Grammar:* The Future Continuous Tense. Preposition of Place

*Text 1:* Education in Russia.

*Text 2:* The Day of Knowledge.

*Тема 7. American Schools*

*Grammar:* The Present Perfect Tense

*Text 1:* American Schools.

*Text 2:* Charter School

*Тема 8. American Colleges and Universities*

*Grammar:* The Past Perfect Tense

*Text 1:* American Colleges and Universities.

*Text 2:* Harvard University.

*Тема 9. Teacher Training in England*

*Grammar:* Sequence of Tenses

*Text:* Teaching. Dialogue: British System of Teacher Training.

**4 семестр**

*Тема 1. Teacher training in the USA*

*Grammar:* Modal Verbs

*Text 1:* Teacher training in the USA.

*Text 2:* Training of Primary and Secondary School Teachers in the USA.

*Тема 2. Teacher as a Person*

*Grammar:* The Passive Voice (The Present Simple Tense, The Past Simple Tense, The Future Simple Tense)

*Text 1:* Some Traits of Character Which a Perfect Teacher Must Obtain.

*Text 2:* Some Advice to the Students Who Have Chosen Teaching as Their Future Job.

*Тема 3. Children and Parents*

*Grammar:* The Passive Voice (The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense)

*Text 1:* The Worst Birthday.

*Text 2:* Parents and Growing-up Children.

*Тема 4. Games in Children's Life*

*Grammar:* The Passive Voice (The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense)

*Text:* Anne Meets Her Class.

*Dialogue:* Teaching Is an Amusing Job!

*Тема 5. Holidays, Customs and Traditions in the UK*

*Grammar:* Participles I and II

*Text 1:* Public Holidays in Great Britain.

*Text 2:* Holidays and Traditions in the United Kingdom.

*Тема 6. American Holidays*

*Grammar:* The Gerund

*Text 1:* Holidays in USA.

*Text 2:* Thanksgiving Day.

*Тема 7. Cinema and Theatre*

*Grammar:* The Infinitive and its Functions

*Text 1:* Cinema in Britain.

*Text 2:* Theatre in London.

*Тема 8. English and American Literature*

*Grammar:* The Complex Object. The Complex Subject

*Text 1:* William Shakespeare.

*Text 2:* Mark Twain.

*Тема 9. Places of Interest in England and America*

*Grammar:* The Subjunctive Mood

*Text 1:* London Sights.

*Text 2:* Visit to Washington.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / МА. Богатырева. — 3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

### **Дополнительная литература:**

2. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для направления «Педагогическое образование»: учебник / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под редакцией С.Н. Степановой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 223с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

–Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

–MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

–7Zip

–DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader/

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.